

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

<b>Clave:</b>	MED040694	<b>Créditos:</b>	6
<b>Materia:</b>	SALUD PÚBLICA II		
<b>Depto:</b>	Departamento de Ciencias Médicas		
<b>Instituto:</b>	ICB		
<b>Nivel:</b>	PRINCIPIANTE		
<b>Horas:</b>	48hrs.	48 hrs.	hrs.
	Totales	Teoría	Práctica
			<b>Tipo:</b> Curso

### II. Ubicación:

**Antecedentes:**  
Salud Pública I

**Consecuentes:**  
NA

### III. Antecedentes

**Conocimientos:**

De Salud Pública I, la multicausalidad del Proceso salud enfermedad, índices de medición de la salud, y educación para la salud, además de conocimientos generales de Bioestadística Básica

**Habilidades y destrezas:**

Deberá ser capaz de integrarse a otros alumnos para formar equipos que interactúen en las actividades diarias

**Actitudes y Valores:**

Deberá ser capaz de mostrar un espíritu de colaboración honestidad, puntualidad y disposición acorde a la normativa y características culturales de la localidad, la región y la Institución

**IV. Propósitos generales**

En este curso se pretende que el alumno conozca de manera general los principales daños a la salud del país, identifique las causas y que a través de la utilización del método deductivo, pueda implementar, procedimientos y técnicas que ayuden a mejorar la salud de la población, todo el procedimiento requerirá de investigación documental, discusión en grupo y elaboración de ensayos

**V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos****Conocimiento:**

El alumno conocerá, comprenderá y analizará los principales daños a la salud en México, en relación a edad, sexo y grupo social y étnico, así como su enfoque preventivo, de Diagnóstico y tratamiento, a través de investigación documental, exposiciones, discusiones, talleres y ensayos.

**Habilidades:**

Será capaz de preparar exposiciones basadas en nueva información, manejará sistemas informativos de búsqueda a través de medios electrónicos, participará en equipos de trabajo multidisciplinario e intervendrá en forma activa en actividades de salud pública de la localidad.

**Actitudes y valores:**

El alumno trabaja en equipo y será respetuoso con sus compañeros y profesores, será puntual y ordenado, honesto, creativo, objetivo, responsable y con buena presentación personal.

**Problemas que puede solucionar:**

Desarrollará la habilidad de asesorar y explicar en forma sencilla a la comunidad la relación existente entre los diferentes factores de riesgo que afectan la salud, sus medidas de prevención y sus posibles complicaciones.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Seminario

**Taller:** Herramienta

**Laboratorio:** Experimental

**Población:** Número deseable: 25

**Mobiliario:** 1

Máximo: 45

**Material educativo de uso frecuente:** Proyector Multimedia

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. SALUD PÚBLICA Y POBLACIÓN	8
2. PROBLEMAS DE SALUD EN MENORES DE 5 AÑOS	10
3. PROBLEMAS DE SALUD EN LOS ADOLESCENTES	10
4. ENFERMEDADES CRONICO-DEGENERATIVAS	8
5. CONDUCTAS DE ALTO RIESGO	4
6. INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	4
7. EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite exámen de título: SI

### B) Evaluación del curso:

Ensayos:	%
Otros trabajos de investigación:	10 %
Exámenes parciales:	60 %
Reportes de lectura:	%
Prácticas:	5 %
Participación:	5 %
Otros:	
EXAMEN FINAL	20 %
	%
	%

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

1. MANUAL PARA EL CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES; BENENSON, ABRAMS,; ORGANIZACION PANAMERICANA DE SALUD; 16ª edición 1998;
2. INFECTOLOGIA CLINICA PEDIATRICA; GONZALEZ, NAPOLEON; MANUAL MODERNO; 7ma edición 2000;
3. LA SALUD EN EL CONTEXTO DE LA NUEVA SALUD PUBLICA; VEGA FRANCO LEOPOLDO; MANUAL MODERNO; 2000;

### B) Bibliografía de lengua extranjera

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. MANUAL DE PROCEDIMIENTOS TECNICOS DE VACUNACION; SECRETARIA DE SALUD CONAVA; ; 2004;
2. NORMAS OFICIALES MEXICANAS PARA CONTROL DE ENFEREMDADES

INFECCIOSAS Y CRONICODEGENERATIVAS; SECRETARIA DE SALUD; ; 2005;

3. PROGRAMA NACIONAL DE SALUD 2001- 2006; SECRETARIA DE SALUD; ; 2001;

### **XI. Observaciones y características relevantes del curso**

1.- Este curso permiten al alumno conocer y comprender las funciones y áreas de acción de la Salud Pública.

### **XII. Perfil deseable del docente**

a) Grado académico: MAESTRIA

b) Área: SALUD PUBLICA,

c) Experiencia: MINIMA DE DOS AÑOS COMO MAESTRO Y PREPARACION PEDAGOGICA

### **Fecha de Revisión**

3/07/2011